

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
ГОРОДСКОГО ОКРУГА-ГОРОД КАМЫШИН ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на заседании
методического совета
МБОУ ДОД ДЮЦ
Протокол №1
от «31» августа 2015г.
Изменения внесены
Протокол №1
от «30» августа 2018г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ДО ДЮЦ
/Е.В. Шестакова/

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа художественной направленности

«БИСЕРИНКА»

Возраст обучающихся 6-9 лет,
срок реализации – 2 года.

Автор-составитель
Лагизова Надежда Ивановна,
педагог дополнительного
образования МБОУ ДО ДЮЦ
высшей квалификационной категории

г. Камышин 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ :

I. Пояснительная записка	стр. 2
II. Учебно-тематическое планирование	стр. 6
III. Содержание программы по годам обучения	стр. 8
IV. Информационное обеспечение программы	стр. 15
V. Условия реализации программы	стр. 16
VI. Приложения	стр. 17

I. Пояснительная записка

Программа «Бисеринка» разработана на основе обобщения и систематизации опыта педагогов России, работающих в области декоративно-прикладного творчества и авторской дополнительной программы «Сувениры», разработанной ранее руководителем детского объединения МБОУ ДО ДЮОЦ Лагизовой Н.И.

Программа «Бисеринка»:

тематическая направленность – художественная;
целевая направленность /функциональное назначение/ - общеразвивающая;
образовательная область – технология;
форма организации деятельности детей – кружковая;
срок реализации – 2 года;
возраст детей – 6-8 лет;
по характеру внесённых изменений – модифицированная.
предмет изучения – изучение и выполнение работы с декоративным материалом.

Программа дополнительного образования детей «Бисеринка» разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждённые Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008), Примерными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей /Письмо Министерства Образования и науки РФ от 11 декабря 2006г. №06-1844/, учитывает санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Актуальность создания вышеуказанной программы обусловлена тем, что дети 1-3 классов, посещающие детское объединение «Сувениры», не могут заниматься по основной программе объединения в связи с большой насыщенностью содержания и сложностью выполнения заявленных сувениров, но хотят научиться мастерить своими руками красивые, несложные и изящные поделки.

В настоящее время типовая программа «Умелые руки» для объединения такого направления значительно устарела, а желающие заниматься изготовлением поделок по-прежнему есть, именно поэтому, педагог разработал облегчённый вариант программы «Сувениры», действующей в МБОУ ДО ДЮОЦ.

Новизна данной программы заключается в том, что программа состоит из современных разработок, введены темы, отвечающие реалиям сегодняшнего дня, и, как показывает практика, интересные для детей, направленные на обучение их работе с бисером и природным материалом.

Педагогическая целесообразность предлагаемой программы обусловлена отсутствием в общеобразовательной школе, в рамках трудового обучения, достаточного количества часов, направленных на развитие у детей мелко-моторных навыков, влияющих в свою очередь на развитие интеллектуальных способностей ребёнка.

Освоение данной программы является базовой подготовкой для дальнейшего обучения детей в кружках декоративно-прикладной направленности, а так же хорошим дополнением уроков технологии младшей школы, где обучение с различными видами природных или декоративных материалов не является основным.

Цели программы:

- Обучить учащихся основным навыкам работы с декоративным материалом.
- Сформировать навыки творческой деятельности обучающихся и интерес к декоративно-прикладному искусству.
- Воспитать трудолюбие, потребность в труде и творчестве, аккуратность, бережное отношение к общественной собственности, чувства товарищества и взаимопомощи.

В ходе реализации этой цели решаются следующие **задачи**:

- Научить технике работы с различными видами декоративно-прикладных материалов.
- Научить основным приёмам отделки и оформления сувениров.
- Сформировать интерес детей к декоративно-прикладному творчеству.
- Воспитать усидчивость, аккуратность, бережное отношение к материалам и имуществу кружка, а также радость от того, что можно порадовать близких и родных своим трудом.

Программа состоит из 2 тематических разделов:

- *Параллельное плетение на проволоке.*
- *Петельное плетение на проволоке.*

Отличительными чертами данной программы является:

- Использование разнообразного дидактического и раздаточного материала, изготовленного педагогом.
- Освоение материала в основном происходит в форме практической творческой деятельности.
- Систематичность занятий.
- Применение репродуктивных методов обучения, когда пример педагога является ориентиром.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая деятельность детей. Теоретическая часть занятия компактна, включает в себя необходимую информацию по теме.

Формы организации деятельности преимущественно фронтальная и индивидуальные, так как при выполнении одинакового задания все дети выполняют свой сувенир, отличный от других.

Методы, которые используются педагогам на учебных занятиях – объяснительно-иллюстративные, практические, стимулирования и мотивации, контроля и самоконтроля.

Формы проведения занятий могут быть различны – как традиционные занятия, так и занятия-сказки, занятия-путешествия, занятия-экскурсии, поход на выставку, встречи с интересными людьми, занятие-конкурс и другие.

Программа рассчитана на 2 года обучения.

Занятия проводятся из расчета: 2 академических часа 2 раза в неделю, т.е. 144 часов в год.

Для успешного выполнения образовательной программы рекомендуется, что бы количество человек в группе не превышало 12-15.

Работа с одарёнными детьми в рамках данной программы дополнительного образования не предусмотрена. Дети, проявившие высокие творческие способности, успешно освоившие или осваивающие программу дополнительного образования «Бисеринка» могут быть зачислены в детское объединение «Сувениры» по желанию.

По данной программе могут обучаться и учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды при условии создания образовательной среды с учётом особенностей психофизического развития детей и в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической экспертизы и индивидуальной программой реабилитации. Для таких детей педагог разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут (*Приложение №1*), где формулирует целевые установки, корректирует сроки реализации, объём, содержание и предполагаемая результативность учебного материала с согласованием с медицинским работником и родителями (законными представителями).

Ребёнок имеет право посещать занятия, главным условием является добровольность и желание учащегося.

По реализации данной программы дети должны:

- знать:

- Название и применение основных видов декоративных материалов
- Правила работы и изготовление изделий из декоративного материала.
- Основные приёмы изготовления, оформления и отделки разнообразных сувениров.

- уметь:

- Пользоваться инструментами для изготовления изделий.
- Работать по схеме самостоятельно.
- Изготавливать и оформлять разнообразные сувениры.

- способны проявлять следующие отношения:

- Чувства коллективизма, товарищества.
- Бережное отношение к общественной собственности
- Аккуратность при выполнении работы, усидчивость
- Внимательность к окружающим и близким людям.

Проверка усвоения программы производится в различных формах (собеседование с обучающимися по учебному материалу, наблюдение, выполнение творческих работ в конце каждого полугодия, а также участием в конкурсах, выставках, выполнением коллективных работ) по критериям, разработанным педагогом. *(Приложение №2).*

Кроме этого, воспитанники, выполнившие лучшие поделки, могут стать участниками Городской выставки детского художественного творчества, а каждый из кружковцев, всегда сможет порадовать своих родных и близких подарком, выполненным своими руками.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 год обучения

№ п/п	Название разделов	Количество часов		
		Теорет.	Практич.	Всего
1.	Вводное занятие. Материалы и инструменты. Правила техники безопасности. Показ образцов изделий.	4	-	4
2.	Параллельное плетение на проволоке: игрушки, сувениры.	24	72	96
3.	Петельное плетение на проволоке.	8	26	34
4.	Заключительное занятие. Зачетное занятие. Экскурсии, походы, посещение мероприятий Центра. Фестиваль детского творчества Конкурс «Лучший кружковец».	6		6
ИТОГО:		46	98	144

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.
Программой предусмотрено 72 занятия или 144 часа в год.

2 год обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Теорет.	Практич.	Всего
1.	Вводное занятие. Материалы и инструменты. Правила техники безопасности. Показ образцов изделий.	4	-	4
2.	Параллельное плетение на проволоке: игрушки, сувениры, композиции.	12	36	48
3.	Петельное плетение на проволоке.	12,5	37,5	50
4.	Плетение цепочек и браслетов.	4	12	16
5.	Плетение пасхальных яиц	2,5	7,5	10
6.	Кирпичный стежок	1	3	4
7.	Фестиваль детского творчества. Фестиваль «Дом, в котором живёт творчество» Новый год-представление	6	-	6
8.	Заключительное занятие.	2	-	2
9.	Зачетные занятия ЗУН	4	-	4
ИТОГО:		48	96	144

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.
Программой предусмотрено 72 занятия или 144 часа в год.

III. Содержание программы

1 год обучения.

***Тема: №1. Вводное занятие. История бисероплетения.
Материалы и инструменты (4 часа)***

Теория:

- История бисероплетения.
- Правила поведения в ДЮОЦ, кружке.
- Правила техники безопасности при работе с инструментами и оборудованием кружка.
- Пожарная безопасность.
- Материалы и инструменты кружка.
- Перспектива занятий в объединении.

Практика:

- Комплектование групп.
- Сбор данных о кружковцах.
- Анкетирование.

Форма занятия: рассказ, беседа, экскурсия по Центру.

Методическое обеспечение темы:

Инструменты и оборудование кружка, выставочный материал кружка, образцы работ обучающихся из старших групп.

В результате изучения темы дети должны знать:

- Правила техники безопасности при работе с инструментами кружка.
- Правила техники безопасности при работе с ножницами, проволокой.
- Правила поведения в кружке, ДЮОЦ.

уметь:

- Правильно пользоваться оборудованием и инструментами при работе с бисером, бумагой, природным материалом.

Тема 2: Параллельное плетение на проволоке (96 часов)

- Игрушки – сувениры:

пирамидка, косметика для Барби, колечки, телефон. корзина с цветами, автобус, кораблик, барышня, ангел, часы, девочка, оса, ящерица, дед Мороз, Снегурочка, ёлочка, рыбки, черепаха, цветы, Анютины глазки, листья для цветов, паровоз, вагон, лягушка, крабик, морской конёк, пасхальный заяц, козлёнок, козочка, яйца, сумочка для Барби, паучок, зайчик, котик с бантом, собачка, цветущая ветка или незабудки, кот, покемон, гриб, божья коровка.

Теория:

- Технология параллельного плетения на проволоке.
- Технология плетения игрушек – сувениров по схемам:
- Особенности сбора – крепления деталей изделий.

Практика:

- Выполнение схем игрушек, сувениров.
- Плетение сувениров:

карандаш, косметика для Барби, колечки, телефон. корзина с цветами, оса, автобус, кораблик, барышня, ангел, часы, девочка, ящерица, дед Мороз, Снегурочка, ёлочка, рыбки, черепаха, цветы, анютины глазки, листья для цветов, паровоз, вагон, лягушка, крабик, морской конёк, пасхальный заяц, козлёнок, козочка, яйца, сумочка для Барби, паучок, зайчик, котик с бантом, собачка, цветущая ветка или незабудки, кот, покемон, гриб, божья коровка.

- Сборка сувениров.
(особенности закрепления проволоки на готовом изделии).

Формы занятий: рассказ, беседа, игра, сказка, самостоятельная работа.

Итоговое занятие: собеседование, мини – выставка готовых работ.

Методическое обеспечение темы: инструменты и оборудование кружка, выставочный материал кружка, образцы работ.

В результате изучения темы дети должны знать:

- Технологию параллельного плетения на проволоке;
- Технологию плетения игрушек – сувениров по схемам;
- Технологию сборки отдельных деталей игрушек.

уметь:

- Выполнять схему;
- Плести сувениры – игрушки параллельным плетением;
- Правильно и аккуратно закрепить концы проволоки.

Тема №3: Петельное плетение на проволоке (34 часа)

Игрушки – сувениры:

стрекоза, бабочка, паучок, брошь «Смородина», водоросли для аквариума, цветы, мимоза, листья для цветов.

Теория:

- Технология параллельного плетения на проволоке.
- Технология плетения игрушек – сувениров по схемам:
- Особенности сбора – крепления деталей изделий.

Практика:

- Выполнение схем игрушек, сувениров.
- Плетение изделий: стрекоза, бабочка, паучок, брошь «Смородина», водоросли для аквариума, цветы, мимоза, листья для цветов.
- Сборка сувениров.
(особенности закрепления проволоки на готовом изделии).

Формы занятий: рассказ, беседа, игра, сказка, самостоятельная работа.

Итоговое занятие: собеседование, мини – выставка готовых работ.

Методическое обеспечение темы: инструменты и оборудование кружка, выставочный материал кружка, образцы работ.

В результате изучения темы дети должны знать:

- Технологию петельного плетения на проволоке;
- Технологию плетения игрушек, цветов, растений по схемам;
- Технологию сборки отдельных деталей.

уметь:

- Выполнять схему;
- Плести игрушки, цветы, растения петельным плетением;
- Правильно и аккуратно закрепить концы проволоки.

***Раздел 4. Заключительное занятие. Зачетное занятие.
Экскурсии, походы, посещение мероприятий Центра.
Конкурс «Лучший кружковец». (6 часов).***

- Зачётные занятия в конце каждого полугодий, оценка качества ЗУН обучающихся.
- Посещение выставки детского творчества.
- Встречи с мастерами и народными умельцами, просмотр видеоматериалов.
- Подведение итогов работы за учебный год.
- Посещение мероприятий ДЮЦ, заключительного Фестиваля детского творчества.
- Проведение в объединении конкурса «Лучший кружковец».
- Задания и рекомендации кружковцам на время летних каникул.

Формы занятий: контрольное занятие, собеседование, зачёт, экскурсии, обсуждение увиденного, встречи с интересными людьми, конкурс.

Итоговое занятие: зачет, собеседование, конкурс.

2 год обучения.

Тема: №1. Вводное занятие.

Материалы и инструменты (4 часа)

Теория:

- История бисероплетения (повторение).
- Правила поведения в ДЮЦ, кружке.
- Правила техники безопасности при работе с инструментами и оборудованием кружка.
- Пожарная безопасность.
- Материалы и инструменты кружка.
- Перспектива занятий в объединении.

Практика:

- Комплектование групп.
- Сбор данных о кружковцах.
- Анкетирование.

Форма занятия: рассказ, беседа, экскурсия по Центру.

Методическое обеспечение темы:

Инструменты и оборудование кружка, выставочный материал кружка, образцы работ обучающихся из старших групп.

В результате изучения темы дети должны знать:

- Правила техники безопасности при работе с инструментами кружка.
- Правила техники безопасности при работе с ножницами, проволокой.
- Правила поведения в кружке, ДЮЦ.

уметь:

- Правильно пользоваться оборудованием и инструментами при работе с бисером, бумагой, природным материалом.

Тема 2: Параллельное плетение на проволоке (48 часов)

Игрушки – сувениры:

- Слонёнок, кот, заяц, гуси на поляне, дары осени, браслет крокодильчик, обезьяна, васильки, мышонок с сыром, попугай на ветке, галчонок.

Теория:

- Технология параллельного плетения на проволоке.
- Технология плетения игрушек – сувениров по схемам:
- Особенности сбора – крепления деталей изделий.

Практика:

- Выполнение схем игрушек, сувениров.
- Плетение сувениров:

слонёнок, кот, заяц, гуси на поляне, дары осени, браслет крокодильчик, обезьяна, васильки, мышонок с сыром, попугай на ветке, галчонок.

- Сборка сувениров.
(особенности закрепления проволоки на готовом изделии).

Формы занятий: рассказ, беседа, игра, сказка, самостоятельная работа.

Итоговое занятие: собеседование, мини – выставка готовых работ.

Методическое обеспечение темы: инструменты и оборудование кружка, выставочный материал кружка, образцы работ.

В результате изучения темы дети должны знать:

- Технологию параллельного плетения на проволоке;
- Технологию плетения игрушек – сувениров по схемам;
- Технологию сборки отдельных деталей игрушек.

уметь:

- Выполнять схему;
- Плести сувениры – игрушки параллельным плетением;
- Правильно и аккуратно закрепить концы проволоки.

Тема №3: Петельное плетение на проволоке (50 часов)

Игрушки – сувениры:

Кукла, ёлочка, ромашки, клевер, маргаритки, фиалка, бабочка.

Теория:

- Технология параллельного плетения на проволоке.
- Технология плетения игрушек – сувениров по схемам:
- Особенности сбора – крепления деталей изделий.

Практика:

- Выполнение схем игрушек, сувениров.
- Плетение изделий: Кукла, ёлочка, ромашки, клевер, маргаритки, фиалка, бабочка.
- Сборка сувениров.
(особенности закрепления проволоки на готовом изделии).

Формы занятий: рассказ, беседа, игра, сказка, самостоятельная работа.

Итоговое занятие: собеседование, мини – выставка готовых работ.

Методическое обеспечение темы: инструменты и оборудование кружка, выставочный материал кружка, образцы работ.

В результате изучения темы дети должны знать:

- Технологию петельного плетения на проволоке;
- Технологию плетения игрушек, цветов, растений по схемам;
- Технологию сборки отдельных деталей.

уметь:

- Выполнять схему;
- Плести игрушки, цветы, растения петельным плетением;
- Правильно и аккуратно закрепить концы проволоки.

Тема 3: Цепочки и украшения и пасхальные яйца (26 часов).

Теория:

- Технология плетения сеточки для оплетения яйца;
- Простая цепочка, серьги простые, браслет.
- Технология плетения цепочек и украшений в 1 иглу;
- Технология плетений по схемам.

Практика:

- Выполнение схем цепочек, украшений, пасхальных яиц.
- Плетение цепочек и пасхальных яиц в одну иглу.
- Выполнение изделий по схеме.

Формы занятий: рассказ, беседа. Игра, самостоятельная практическая работа.

Итоговое занятие: собеседование, мини – выставка готовых работ.

Методическое обеспечение темы: книги М. Ляукина «бисер», Л. Якимовская «Уроки бисероплетения», выставочный материал кружка, образцы книги: журналы «Чудесные мгновения», город мастеров «Пасхальные сувениры».

В результате изучения темы дети должны знать:

- Технологию оплетения яиц.
- Технологию плетения цепочек одной иглой.
- Подбор бисера по цвету.

уметь:

- Понимать и читать схемы.
- Плести в 1 иглу по схемам.
- Уметь закреплять нити в начале крепления.

Тема №4: Плетение брелка кирпичным стежком (4 часа).

Теория:

- Традиционный русский праздник «Светлой пасхи»;
- Плетение брелка «Яйцо».

Практика:

- Плетение брелка с орнаментом;
- Плетение брелка по схеме;
- Подбор цветовой гаммы.

Формы занятий: рассказ, беседа, показ образцов, самостоятельная практическая работа.

Итоговое занятие: зачет, собеседование, мини – выставка брелков.

Методическое обеспечение: книга «Кирпичный стежок», журнал «Чудесные мгновения» №1 – 2007г., папка, схемы, готовые изделия.

В результате изучения темы дети должны знать:

- приемы плетения в технике «Кирпичный стежок»;
- прибавление и убавление петель.

уметь:

- выплетать рисунок;
- красиво и аккуратно оформлять работу;
- подбирать бисер по цвету.

IV. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

IV. 1. Перечень используемой литературы и рекомендованный педагогам:

1. Л. Якимовская «Уроки бисероплетения» 1990г.
2. Ю. Лындина «Фигурки из бисера» 2004г.
3. Л. Базулина «Бисер» 1998г.
4. Э. Исакова «Подарки из бисера» 2006г.
5. М. Ляукина «Бисер» - Москва 1998г.
6. Культура и традиции «Игрушечки из бисера» 2007г.
7. Т.А. Канурская «Бисер» 2000г.
8. И.В. Новикова, Л.В. Базулина «100 поделок из природных материалов». Ярославль, Академия, 2003г.
9. В.С. Горичева, Т.В. Филиппова «Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок», Ярославль, 2000г.

IV. 2. Перечень литературы, рекомендованный обучающимся:

1. Л. Базулина «Бисер» 1998г.
2. М. Ляукина «Бисер» - Москва 1998г.
3. Культура и традиции «Игрушечки из бисера» 2007г.
4. И.В. Новикова, Л.В. Базулина «100 поделок из природных материалов». Ярославль, Академия, 2003г.
5. В.С. Горичева, Т.В. Филиппова «Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок», Ярославль, 2000г.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

V.1 Необходимое оборудование:

- Столы;
- Стулья;
- Бархатные салфетки;
- Ножницы;
- Иглы для бисера;
- Наглядный материал;
- Раздаточный материал.

V.2 Необходимые материалы:

- Нити капроновые и армированные;
- Мулине разного цвета;
- Клей ПВА, «Момент», «Мастер»;
- Проволока тонкая;
- Леска 0, 10 – 0, 15мм;
- Калька для схем;
- Карандаши, ручки;
- Бисер разного цвета;
- Стеклярус разного цвета;
- Бусинки разного цвета и величины;
- Пяльца;
- Ткань;
- Иголки с большим ушком;
- Бумага;
- Разнообразный природный материал.

**Входящая диагностика обучающихся по программе
«Бисеринка».**

Цель педагогической деятельности:

Определение стартового уровня развития практических навыков учащихся.

Область исследования:

1. Умение работы с бисером.
2. Умение работы с проволокой.
3. Подбор цветовой гаммы.
4. Умение работы с ножницами
5. Аккуратность в работе.

Подготовка к исследованию.

Для каждого обучающегося заготавливаются тесты и необходимые материалы.

Содержание

1. **Задание:** набрать бисер.
2. **Задание:** набрать бисер на проволоку.
3. **Задание:** подобрать цвета, сочетающиеся друг с другом.
4. **Задание:** обвести и вырезать шаблон.
5. **Задание:** оценить свою работу

Критерии оценивания.

Оценивание производится по пятибалльной шкале с последующим определением уровня развития:

25-23-высокий;

23-18-средний;

17-0-низкий.

№ п.п.	Ф.И.	Умение работы с бисером	Умение работы с проволокой	Подбор цветовой гаммы	Умение работы с ножницами	Аккуратность в работе	Итого баллов

Оценка и контроль результатов обучения по программе
«Бисеринка»

<i>Сроки</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Формы контроля и оценки результатов</i>
1 год обучения		
1 полугодие	<ul style="list-style-type: none"> Освоение технологии параллельного плетения на проволоке. Выработка практических навыков выполнения сувенира. 	Устный опрос, Наблюдение, Анализ, Контрольное занятие.
2 полугодие	<ul style="list-style-type: none"> Освоение технологии петельного плетения на проволоке. Выработка практических навыков выполнения сувенира. 	Устный опрос, Наблюдение, Анализ, Контрольное занятие, Участие в мероприятии ДЮЦ «Ярмарка талантов»
2 год обучения		
1 полугодие	<ul style="list-style-type: none"> Совершенствование практических умений и навыков параллельного плетения на проволоке при изготовлении сувенира. 	Устный опрос, Наблюдение, Анализ, Контрольное занятие.
2 полугодие	<ul style="list-style-type: none"> Совершенствование практических умений и навыков петельного плетения на проволоке при изготовлении сувенира. 	Устный опрос, Наблюдение, Анализ, Контрольное занятие, Участие в мероприятии ДЮЦ «Ярмарка талантов», выставках.

Результатом обучения по программе «Бисеринка» должно стать овладение обучающимися определенным объемом знаний, умений и решение актуальных проблем в воспитании подрастающего поколения.

Работа по программе предусматривает различные способы контроля и оценки.

1. *Вводный* контроль проходит в первую неделю проведения занятий. Его цель: определение уровня мотивации, подготовленности и развитости детей в начале цикла обучения. Проведённое исследование на начальном этапе даёт возможность подобрать оптимальный объём учебного материала, определить точки роста обучающихся. (Входящая диагностика. Приложение № 1)

2. Цель *промежуточного* диагностирования – определить степень усвоения детьми учебного материала, оценить динамику развития и рост мастерства обучающихся на данном этапе.

3. Цель *проведения* итогового этапа диагностики – определение степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентация обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение.

Для диагностики используется таблица, которая позволяет наглядно представить набор основных знаний, умений и практических навыков, которые должен приобрести ребёнок в результате освоения программы.

Фамилия, имя обучающегося	Сроки диагностики																				Вывод							
	Начало уч. г.					Середина уч. г.					Конец уч. г.																	
	Параметры																											
	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1		1	2	2	2	2	2	
1.	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
2.																												
...																												

Параметры:

1. Теоретическая подготовка	2. Практическая подготовка ребёнка
1.1. владение специальной терминологией	2.1 выполнение продуктов творчества по предложенным эскизам.
1.2. знание истории предмета	2.2. навыки пользования различными материалами и инструментами, соблюдение техники безопасности.
1.3. знание технологий	2.3 подбор цветовой гаммы
1.4. умение ориентироваться в основных направлениях декоративно-прикладного искусства, узнавать изученные технологии	2.4 использование технологий плетения
	2.5 аккуратность выполнения работы

**Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья,
с детьми-инвалидами.**

Цель педагогической деятельности:

Содействие учащимся, с ограниченными возможностями развитию их индивидуальных умений и навыков.

Задачи педагогической деятельности:

- 1 Изучение психофизического развития ребёнка.
2. Психолого-педагогическая подготовка обучающегося к восприятию материала.
3. Обучение основным навыкам декоративно-прикладного искусства.

1.Программа работы с детьми с ограниченными возможностями

№№ п/п	Содержание	Форма/метод	Практический выход	Сроки
1.	Изучение психофизического развития ребёнка	1. Беседа с родителями или сопровождающими ребёнка лицами. 2..Наблюдение. 3. Анализ 1. Индивидуальные беседы с учащимися	1.Составление удобного расписания. 2.Планирование работы.	Сентябрь
2.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов на год.	Поиск упрощенных заданий в рамках программы.	Индивидуальный образовательный маршрут.	Сентябрь
3.	Реализация индивидуального образовательного маршрута.	Использование методов стимулирования, объяснительно-иллюстративных, практических методов.	Реализация творческого подхода и самовыражения обучающегося.	учебный год.
4.	Практическая деятельность.		Развитие практических умений и навыков учащегося.	учебный год.
5.	Составление аналитического материала по реализации маршрута.	Использование психолого-педагогических методов исследования состояния обучающихся.	Аналитическая справка-отчёт.	май

Календарный учебный график, 1 год обучения.

«Бисеринка»

№ п/п	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия, Краткое содержание	Место проведения	Форма контроля
1	09	13.00-14.30		2	Вводное занятие. Экскурсия по Центру. Правила поведения в ДЮЦ.	ДЮЦ	
2	09	13.00-14.30		2	Немного об истории бисера. Материалы и инструменты. Правила техники безопасности. Показ образцов изделий.	ДЮЦ	
3	09	13.00-14.30		2	Знакомство с кабинетом «Кабинет – мой дом». Плетение карандаша. Что такое параллельное плетение?	ДЮЦ	
4	09	13.00-14.30		2	Плетение из бисера «Косметика для Барби».	ДЮЦ	
5	09	13.00-14.30		2	Плетение из бисера «Косметика для Барби».	ДЮЦ	
6	09	13.00-14.30		2	Колечко «Цыплёнок». Техника параллельного плетения.	ДЮЦ	
7	09	13.00-14.30		2	Колечко «Бантик». Техника параллельного плетения.	ДЮЦ	
8	09	13.00-14.30		2	Плетение телефона	ДЮЦ	
9	10	13.00-14.30		2	Часы общения. Правила дорожного движения. «Часы»	ДЮЦ	
10	10	13.00-14.30		2	Плетение из бисера «Корзина с цветами».	ДЮЦ	
11	10	13.00-14.30		2	Плетение цветов в корзину	ДЮЦ	
12	10	13.00-14.30		2	Плетение стрекозы.	ДЮЦ	
13	10	13.00-14.30		2	Тема: «Бабочка» и «Паучок».	ДЮЦ	

14	10	13.00-14.30		2	Конкурс плакатов о здоровье. Тема «Оса» и «Гриб»	ДЮЦ	
15	10	13.00-14.30		2	«Обезьяна»	ДЮЦ	
16	10	13.00-14.30		2	«Обезьяна»	ДЮЦ	
17	11	13.00-14.30		2	Часы общения. Поговорим о хороших манерах. Плетение из бисера ящерицы.	ДЮЦ	
18	11	13.00-14.30		2	«Покимон»	ДЮЦ	
19	11	13.00-14.30		2	Часы общения. Всероссийский День Матери. Плетение броши к Дню Матери «Смородина»	ДЮЦ	
20	11	13.00-14.30		2	Плетение броши к Дню Матери «Смородина»	ДЮЦ	
21	11	13.00-14.30		2	Плетение броши к Дню Матери «Смородина»	ДЮЦ	
22	11	13.00-14.30		2	Плетение сумочки для Барби	ДЮЦ	
23	11	13.00-14.30		2	Тема «Ангел»	ДЮЦ	
24	11	13.00-14.30		2	Тема «Девочка»	ДЮЦ	
25	12	13.00-14.30		2	Часы общения «Законы нашей жизни». Тема «Заяц»	ДЮЦ	
26	12	13.00-14.30		2	Тема: «Ёлочка».	ДЮЦ	
27	12	13.00-14.30		2	«Дед Мороз»	ДЮЦ	
28	12	13.00-14.30		2	«Снегурочка»	ДЮЦ	

29	12	13.00-14.30		2	Собака	ДЮЦ	
30	12	13.00-14.30		2	Попугай Карудо	ДЮЦ	
31	12	13.00-14.30		2	ЗУН-1 полугодие Игра-путешествие.	ДЮЦ	
32	12	13.00-14.30		2	Новый год-представление	ДЮЦ	
33	01	13.00-14.30		2	Тема: Плетение декоративных растений/	ДЮЦ	
34	01	13.00-14.30		2	Тема: Плетение цветов	ДЮЦ	
35	01	13.00-14.30		2	Тема: Плетение цветов.	ДЮЦ	
36	01	13.00-14.30		2	Тема: Продолжение плетения цветов.	ДЮЦ	
37	01	13.00-14.30		2	Часы общения «Воспоминания о Сталинградской битве». Тема: Плетение цветов.	ДЮЦ	
38	01	13.00-14.30		2	Плетение аютиных глазок	ДЮЦ	
39	01	13.00-14.30		2	Плетение аютиных глазок	ДЮЦ	
40	01	13.00-14.30		2	Плетение аютиных глазок	ДЮЦ	
41	02	13.00-14.30		2	Плетение листьев	ДЮЦ	
42	02	13.00-14.30		2	Плетение листьев	ДЮЦ	
43	02	13.00-14.30		2	Тема: Подарок папе к Дню защитника отечества «Самолёт».	ДЮЦ	
44	02	13.00-14.30		2	Конкурсы к Дню защитника Отечества. Тема : Подарок папе к Дню защитника отечества «Кораблик»	ДЮЦ	

45	02	13.00-14.30		2	Подарок на 8 Марта. «Мимоза».	ДЮЦ	
46	02	13.00-14.30		2	Подарок на 8 Марта. «Мимоза».	ДЮЦ	
47	02	13.00-14.30		2	Плетение листьев для мимозы.	ДЮЦ	
48	02	13.00-14.30		2	Плетение листьев для мимозы	ДЮЦ	
49	03	13.00-14.30		2	Панно «Аквариум». Тема: «Плетение рыбки».	ДЮЦ	
50	03	13.00-14.30		2	Часы общения. Слово о маме. Тема «Плетение рыбки».	ДЮЦ	
51	03	13.00-14.30		2	Тема: «Плетение лягушки и крабика».	ДЮЦ	
52	03	13.00-14.30		2	Плетение черепахи. Плетение морского конька.	ДЮЦ	
53	03	13.00-14.30		2	Водоросли для аквариума	ДЮЦ	
54	03	13.00-14.30		2	Водоросли для аквариума.	ДЮЦ	
55	03	13.00-14.30		2	Водоросли для аквариума. Сбор панно «Аквариум».	ДЮЦ	
56	03	13.00-14.30		2	Праздник «Дом. в котором живёт творчество» Сбор панно «Аквариум».	ДЮЦ	
57	04	13.00-14.30		2	Кот	ДЮЦ	
58	04	13.00-14.30		2	Лошадка.	ДЮЦ	
59	04	13.00-14.30		2	. Пасхальные яйца из бисера	ДЮЦ	
60	04	13.00-14.30		2	Пасхальный заяц.	ДЮЦ	
61	04	13.00-14.30		2	Козлёнок.	ДЮЦ	
62	04	13.00-14.30		2	Козочка.	ДЮЦ	
63	04	13.00-14.30		2	Котик с бантиком.	ДЮЦ	

64	04	13.00-14.30		2	Тема: «Плетение кота с бантом».	ДЮЦ	
65	05	13.00-14.30		2	День Победы - праздник всей страны! Цветущая ветка или незабудки.	ДЮЦ	
66	05	13.00-14.30		2	Цветущая ветка или незабудки.	ДЮЦ	
67	05	13.00-14.30		2	Тема: «Плетение божьей коровки».	ДЮЦ	
68	05	13.00-14.30		2	По сказке	ДЮЦ	
69	05	13.00-14.30		2	Зачётное занятие. ЗУН	ДЮЦ	
70	05	13.00-14.30		2	По сказке	ДЮЦ	
71	05	13.00-14.30		2	Фестиваль детского творчества.	ДЮЦ	
72	05	13.00-14.30		2	Заключительное занятие	ДЮЦ	